

### Okolnosti koje utječu na nas

Mnogobrojni među nama su se sigurno tijekom života našli u svojevrsnom "začaranom krugu" koji se odnosi na pronalazak posla. Naime, poduzeća jako cijene radno iskustvo te stoga nedostatak takvog iskustva predstavlja veliku prepreku za osobe koje traže prvi posao. Mnogi se mlađi, stoga, nalaze u svojevrsnoj pat poziciji: budući da se za svaki posao traži radno iskustvo, ne mogu dobiti prvi posao, a radno iskustvo ne mogu steći bez posla.



Kako se mlade ne bi prepuštalo sreći pri pronalasku prvog posla, ipak, postoje određena rješenja. Među fenomenima koji imaju širok razmjer na promicanje zapošljavanja mlađih ističe se naukovanje. Ova vrsta učenja temeljenog na radu se može promatrati kao ključni faktor u uspješnom zapošljavanju mlađih: mladim osobama mogu pružiti odgovarajuće vještine i odgovarajući mentalitet kao pripremu za poslovni svijet i stoga olakšati prijelaz iz škole na radno mjesto.

Međutim, postoje također određena relevantna pitanja koja se vezuju uz pojam naukovanja, a na koja trenutno nisu pruženi zadovoljavajući odgovori. Na koji način bi država mogla osigurati uspješan prijelaz mlađih osoba iz sustava obrazovanja u sustav rada? Koji su oblici intervencije uspješni te na koji se način uočeni problem mogu otkloniti? Na ova i slična pitanja odgovor su pokušali dati i partneri na projektu

"Apprenticeship HUBs in agro-food sector".

Tijekom svibnja 2019. godine partneri su u okviru projekta organizirali razgovore sa stručnjacima i dionicima sustava naukovanja u svojim zemljama. Provedeno je 28 intervjuja tijekom kojih su se iskristalizirale neke od preporuka koje bi trebalo uzeti u obzir prilikom kreiranja Centara za naukovanje. Naime, dojam je kako se najvažniji problem programa naukovanja krije u nepodudaranju potreba poduzeća s jedne strane te vještina i nastavnih programa namijenjenih polaznicima s druge strane. Mjesta za naukovanje trebaju odgovarati odabranoj karijeri polaznika, kao i teoretskom obrazovanju koje pruža obrazovna ustanova, ali i odgovarati profilu poslovnog subjekta koji prima na naukovanje učenike.

Kako bi Centri za naukovanje ispravili navedeni nedostatak, neki od ispitanika predložili su izradu aplikacije, pomoću koje bi polaznici programa naukovanja mogli provjeriti „ponudu“ slobodnih mjesta, a zatim „jednim klikom“ poslati i zahtjev za primanjem na naukovanje. Kontaktirani poslodavac bi mogao vidjeti životopis studenta te istovremeno poslati obavijest ustanovi za strukovno obrazovanje i osposobljavanje o spremnosti za primanje određenog polaznika na obavezno naukovanje. Konačno, ova aplikacija omogućila bi poslodavcima i polaznicima da se međusobno ocjenjuju, jer bi nakon uspješno završenog programa naukovanja polaznici imali priliku ocjenjivati svoje poslodavce i mogli bi pružiti detaljnije objašnjenje glavnih zahtjeva posla koji bili postavljeni pred njih.